

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы совета школьного самоуправления.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Билет в будущее»
3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", организации «Орлята России»

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профорientация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

1.2. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. В 2023-2024 учебном году учащиеся и педагоги школы принимали участие в акциях: «Ангелы Донбасса» (август 2023), «Вместе против террора!» (сентябрь 2023), «Символы Республики», «С миром в каждый класс!», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Спасибо, солдат!», «Вахта памяти» (сентябрь 2023, май 2024), «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Белые журавли», «Сад памяти», «Стена памяти», «Бессмертный полк»; митинге памяти «Мы живы, пока жива память!» (сентябрь 2023), «Поклонимся великим тем годам!» (май 2024), операции «Обелиски», выставках и конкурсах рисунков, поделок и других.

Немаловажную роль в патриотическом воспитании играет школьный военно-патриотический музей «Обелиск», в этом году участники Совета музея школы приняли участие во Всероссийском конкурсе-фестивале музейных экскурсий «Без срока давности», также активисты музея приняли участие в акции «Письмо в будущее», в «Диктанте Победы», ребята активно занимаются поисковой и волонтерской деятельностью.

Воспитание гражданственности и патриотизма немислимо без знания исторических событий, повлиявших на жизнь и развитие своей страны. К ним относятся события Великой Отечественной войны и современные события, связанные со СВО. В этом году в нашем музее открылась новая экспозиция «Герои России, Герои Донбасса – память сильнее времён!», посвящённая героям специальной военной операции.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании несут музейные уроки. В течении года для учащихся школы были проведены:

уроки-мужества «Молодая гвардия» (03.11.2023), «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (06.12.2023), Герои Отечества: имена их и подвиги (09.12.2023), «Прорыв блокады Ленинграда» (16.11.2023), «Его имя носит школа», ко Дню вывода советских войск из Афганистана (15.02.2024), единый урок памяти «Сталинградская битва – коренной перелом в войне!» (31.01.2023). В этом году впервые в школе прошла акция

«Читаем детям о войне», в которой приняли участие представители Совета родителей начальной школы.

16 апреля в школьном военно-патриотическом музее «Обелиск» прошли музейные уроки памяти «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»

В течении всего года в школе реализовывался проект «Герои моей земли». В рамках проекта в школьном музее прошли уроки мужества и уроки памяти с привлечением отцов, участников СВО.

С целью акцентировать внимание учащихся на необходимости противостояния и неприятия проявления фашизма, профилактики межнациональной розни и нетерпимости в апреле в школе прошла выставка плакатов «Мы наследники Великой Победы – «За мир без нацизма!», в которой приняли участие все классы.

Красной нитью в школе проходят мероприятия в честь Дня Победы: конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир», концертная программа «Мы помним!», возложение цветов к братским могилам в посёлке и другие.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Трогательными и эмоциональными был первый урок «Моя история». Уроки были построены так, чтобы каждый ребёнок мог почувствовать себя частью своего государства, ребята ещё раз окунулись в культуру и традиции своей Родины.

Основные мероприятия, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, которые любят и учащиеся, и родители, и учителя. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким мероприятиям у нас относятся: День знаний, День учителя, День Святого Николая, Новогодние праздники, Масленичные гулянья, Праздник защитника Отечества, концертная программа к 8 марта, конкурсная программа в форме квеста «Я будущий воин» (ко Дню защитников Отечества), фестиваль военной песни ко Дню Победы, танцевальный флешмоб ко Дню Республики, создание видеотрофеек ко Дню Республики, Праздник Последнего звонка и Выпускной. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В концертах задействуются представители всех классов.

В декабре есть добрая русская традиция отмечать День Варежки. В преддверии Новогодних праздников в школе прошла акция «Варежки желаний». Каждый класс подготовил свои разукрашенные варежки, на которых дети написали самые заветные желания и поздравления с праздниками. Многие ребята загадали, чтобы к нам пришёл такой долгожданный МИР!

Одним из самых ярких и запоминающихся для наших детей праздник «Новый год» Это чудесный праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, с ожиданием исполнения всех желаний. В этом году для учащихся начальной школы прошли настоящие театрализованные представления, участниками которых стали сами дети. Обучающиеся и учителя в полной мере продемонстрировали свои актёрские способности. Песни, танцы и хороводы сменяли друг друга. Для наших старшеклассников новогодний вечер прошёл в стиле 90-х. Конечно же Деду Морозу и Снегурочке удалось порадовать всех вкусными подарками, которых в этом году была аж три. Всех детей Донецкой Народной Республики поздравил Глава республики Денис Владимирович Захарченко, а также наши друзья из Сахалина.

Школьный театр. Восхождение к удивительному миру театра начинается в детстве. Первая ступенька к нему – занятия в школьном театральном кружке. В преддверии новогодних праздников учащиеся 5 класса подготовили отрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о метровой царевне и семи богатырях». Как и в настоящем театре у нас есть и режиссер, и костюмер, и гример, и звукорежиссер, и, конечно, артисты.

В течении года в школе прошли ряд мероприятий в рамках межведомственного культурно-просветительского проекта Министерства культуры Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Культура для школьников»: выступление артистов цирка, музыкальной филармонии, мастеркласс артиста драматического театра.

В этом году мы отмечаем 215 лет со дня рождения великого русского писателя Николая Васильевича Гоголя. Этому событию в школе был посвящён ряд мероприятий: выставка рисунков "Гоголь -царь русского смеха", выставка авторских книг, фотосессия "Наш загадочный и многоликий Гоголь", благодаря которой ребята почувствовали себя частью гоголевской эпохи.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствовали экскурсии в музеи, посещение концертов, театрализованных представлений, организованные классными руководителями во время каникул.

С целью установление теплых, дружеских отношений между учащимися и учителями нашей школы и учащимися и педагогами гимназии п.Ноглики (Сахалин)в школе реализуется проект **«Лица дружбы»**, девиз которого «Добро не имеет границ». В рамках проекта ребята обменялись видеопоздравлениями, посылками с приятными сувенирами, а также организовали телемост с нашими друзьями. В прямом эфире участники представили свои учебные заведения, обсудили возможности взаимодействия и планы сотрудничества.

Немаловажную роль в воспитательном процессе играет курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**, цель которого создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие способности к саморефлексии. Пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней.

На уроках школьники сформировали представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Классные руководители старались в интересной доступной форме объяснить детям такие важных понятия, как любовь, дружба, сострадание, взаимопомощь, солидарность, ведь от теплоты и сердечности отношений с другими во многом зависит ощущение полноценности жизни. Проект **«Разговоры о важном»** помогает нам объяснять ребятам понятным и доступным языком правду о происходящем и уберечь их от негативного влияния.

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей. В этом нам помогли просмотры фильмов проекта **«Киноуроки в школах России и мира»**. В течении года классные руководители предлагали учащимся посмотреть фильмы проекта, после ребята делились своими впечатлениями, обсуждали сюжет и формулировали проблему. («Когда небо улыбается», «Экзамен», «8 марта», «Мандарин» и др.)

Такие фильмы способствуют формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомят их с системой вечных духовных ценностей человечества, решают задачи нравственного воспитания личности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Спортивно-оздоровительное воспитание является приоритетным направлением деятельности школы. Одной из приоритетных задач года была работа над проектом **«Здоровым быть здорово!»**. Основная цель проекта сформировать у обучающихся понимания важности сохранения здоровья– залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводились следующие мероприятия: выставка рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-5 классы); спортивные соревнования «Соколёнок Донбасса» (5-7 классы); мастер-класс «Я умею играть в теннис. А ты?» (5-9 класс); единый классный час «Секреты здорового питания» (1-9 класс); выступление агитбригады «Ритм» - «Вредным привычкам скажем – НЕТ! Здоровому телу – ДА!» (1-9 класс); классные операции: «Кто опрятен, тот приятен»; «Чисто жить – здоровым быть»; беседы «Чтобы здоровым быть надо спортом заниматься», «Как стать «неболейкой». Единый день здоровья «Зимние забавы», открытый урок по физической культуре в 5 классе

«Совершенствование техники игры «Волейбол». В преддверии праздника День народного единства в школе прошли спортивные соревнования среди обучающихся 5-7 класса, девиз которых "В единстве наша сила!"

В единый «День здоровья» ко Дню физкультурника и к Всемирному Дню здоровья прошли мероприятия: выступление представителя Движения Первых в начальной школе «Доктор Витаминка»; общешкольная зарядка «Улыбайся!»; соревнования «Планета Спорта»; акция «Курить не модно - дыши свободно!» На переменах представители Движения Первых организовывали музыкальные зарядки для начальной школы.

В результате проведенной работы мы отметили: развитие у детей устойчивого интереса к своему здоровью и полезным привычкам; активное включение родителей в педагогический процесс школы, совместные мероприятия помогают сплочённости учащихся старшей и начальной школы. Проект позволил развить творческое мышление обучающихся, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения; развивает двигательную активность, что способствует эмоциональной разгрузке детей.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

В период с 01.09.2023 до 27.05.2024 в рамках профориентационного минимума были реализованы мероприятия согласно календарно – тематическому плану.

Также, с целью реализации проекта «Россия мои горизонты» для учащихся были организованы экскурсии на производства, в специальные учебные заведения в музеи города. Для учащихся 7-9 классов организованы встречи: с проректором Донбасской Аграрной Академии Должановым Павлом Борисовичем, с представителями центра занятости, с работниками и студентами Шахтёрского техникума кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова и другие.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах. В процессе подготовки школьных мероприятий назначается дежурный класс. Ответственные расставляют необходимую мебель, аппаратуру, украшают зал. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе.

Также в школе проходят традиционные акции, которые организует Совет старшеклассников – представители Движения Первых: акция «Чистый класс», «Школьный сад», «Содержим в порядке учебники и тетрадки», «Обелиски», «Добрые дела» и другие. Учащиеся старших классов ежегодно оказывают помощь в уборке территории посёлка возле Мемориального комплекса и возле Братской могилы на кладбище.

С целью формирования у детей младшего школьного возраста любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развития интереса к миру профессий, в том числе к профессиональной сфере деятельности родителей, к профессиям нашего края, 2 ноября в школе прошло внеклассное мероприятие по профориентации для обучающихся 1-4 классов «Парад профессий».

Классные руководителя 7-9 классов провели классные часы по профориентационной работе «Моя будущая профессия», «Сделай правильный выбор». Школьный психолог встречалась с учащимися 8 и 9 класса, в ходе тренинга проведена диагностика профессиональных предпочтений по методике Л. Йоваши «Определение профессиональных склонностей»

Для помощи учащимся в определении своего будущего были использованы онлайн видео-уроки проекта «**Шоу профессий**», который рассказывает о востребованных рабочих профессиях современно, интересно и наглядно («Кажется мультик собирается», «Цифровой мир», «Поехали», «Секретный код» и другие.)

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, с обучающимися ведется в тесном контакте с работниками КМСД, службой по делам семьи и детей, представителями поселковой администрации, родителями. Особое внимание в школе уделяется учащимся группы риска. В этом учебном году обучающихся, состоящих на ВШУ нет. Все учащиеся посещают школу, вовлечены во внеурочную деятельность школы и класса, также посещают школьные кружки и заняты в дополнительном образовании. В школе ведется учет посещаемости учащихся (с регистрацией в учётном журнале).

В рамках акции «Внимание! Дети на дороге» в школе проведены мероприятия по ПДД с привлечением школьной агитбригады ЮИД и инспекторов дорожного движения.

Классные руководители регулярно проводили беседы и мероприятия, инструктажи, видео-уроки «Безопасное поведение при артобстреле», «Опасность неизвестных предметов», неоднократно отрабатывался план эвакуации при обстреле, при угрозе террористического акта, при пожаре.

С целью реализации государственной политики в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи, включая предупреждение насилия в семье в отношении детей, и привлечения внимания общественности к проблеме насилия в семье в отношении детей, с 21.11.2023 по 25.11.2024 в школе прошла акция «5 дней против насилия в семье в отношении детей».

7 февраля в целях профилактики и противодействия проявления экстремизма, ознакомления с понятиями «фашизм» и «нацизм» прошёл Единый воспитательный час под названием «Мы против фашизма».

В сентябре, апреле и мае в школе прошли Единые уроки безопасности с представителями МЧС. В ходе встречи детям напомнили правила поведения при нахождении неизвестных предметов, при пожаре, в разрушенных зданиях.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Согласно воспитательным планам, проводят тематические классные часы. Коллективы работают над созданием проектов, используют на часах общения ИКТ. В текущем году учащиеся старших классов меньше принимали участие в конкурсах. Одна из причин малочисленность классов и загруженность детей после уроков.

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был реализован в полном объёме, у нас существуют некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- продолжить работу с родительской общественностью (привлекать к организации совместных мероприятий, поездок и т.д.);
- активизировать участие педагогов и учащихся в конкурсах.